

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ◆ realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee Guida emanate dalle autorità competenti;
- ◆ intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- ◆ Rispettare il protocollo nazionale e di Istituto sulla gestione del rischio Sars-Cov-2

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ◆ essere a conoscenza delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 vigenti alla data odierna pubblicate dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- ◆ monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea a casa ogni giorno, prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia. Nel caso di sintomatologia riferibile a COVID-19 tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni;
- ◆ informare tempestivamente la scuola nel caso in cui il figlio presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19;
- ◆ informare tempestivamente la scuola nel caso uno o più membri della famiglia siano stati in quarantena o in isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni o a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- ◆ informare la scuola se il figlio o un altro membro della famiglia sia stato positivo accertato e dichiarato guarito a seguito di tampone negativo;
- ◆ fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
- ◆ recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori, disturbi gastrointestinali, forte astenia, disturbi gastrointestinali diminuzione o perdita di olfatto/gusto), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- ◆ promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- ◆ garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio.
- ◆ nel caso di assenze per motivi di salute permance fino a tre giorni nella scuola dell'infanzia e fino a 5 giorni negli altri ordini di scuola è necessario giustificare l'assenza nel registro elettronico e con la consegna del modello 1 debitamente compilato. Il modello è reperibile nell'area del sito: aree scolastiche - moduli famiglie-alunni

LA BAMBINA/IL BAMBINO E L'ALUNNA/L'ALUNNO, COMPATIBILMENTE CON L'ETÀ, SI IMPEGNA A:

- ◆ prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- ◆ collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza;
- ◆ in caso di attivazione della Didattica digitale a distanza, durante le video lezioni, rispettare le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e dallo stesso Regolamento sulla Didattica Digitale Integrata.

Con la premessa che la scuola è luogo di vita e non semplicemente luogo ove si apprende e che la gestione dei processi di formazione e di educazione è complessa anche perché richiede la collaborazione di tutti i soggetti della comunità educante (studenti-personale scolastico-genitori)

la scuola ha elaborato il presente patto di corresponsabilità ai sensi de

- ⇒ Il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- ⇒ La L.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- ⇒ Il DPR 249/98 aggiornato al DPR 235/2007 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- ⇒ Il Protocollo sulla sicurezza sottoscritto il 14.08.2021 dal Ministero dell'Istruzione e dalle Organizzazioni sindacali

Sottoscritto da

Il Dirigente Scolastico	i genitori	l'alunno/a
Licia Marozzo	_____	_____



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO FALERNA-NOCERA**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ

C.M. CZIC82500A

C.F. 92012920796

Tel.096895056 Fax 0968925807

e-Mail – czic82500a@istruzione.it

czic82500a@pec.istruzione.it

www.ic-falerna-nocera.edu.it



*aggiornato nell'a.s. 2021-2022
protocollo n. 3914 del 20/10/2021*

La scuola si impegna a:

- ◆ Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- ◆ Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ◆ Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- ◆ Esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica ed i criteri di valutazione in modo che la valutazione oltre che trasparente, promuova le capacità di autovalutazione dell'alunno/a;
- ◆ Salvaguardare l'incolumità fisica e psicologica degli alunni;
- ◆ Seguire gli alunni nel loro lavoro ed attivare strategie di recupero, consolidamento e potenziamento;
- ◆ Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi (orario di ricevimento);
- ◆ Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e sulle le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- ◆ Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- ◆ Discutere con i propri alunni il patto di corresponsabilità affinché sia interiorizzato e diventi pratica quotidianamente dello stare a scuola con gli altri.

Azioni per un uso consapevole delle tecnologie digitali:

- ◆ Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie
- ◆ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyber-bullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
- ◆ Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza di divieti

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- ◆ Offrire la propria professionalità nell'accogliere l'utenza.
- ◆ Collaborare con DS, Personale di Segreteria, Docenti e alunni.

Il Personale di Segreteria si impegna a:

- ◆ Essere disponibile nell'accogliere l'utenza.
- ◆ Gestire le pratiche con efficienza

I Genitori si impegnano a:

- ◆ Conoscere e rispettare il Regolamento d' Istituto;
- ◆ conoscere l'Offerta Formativa della Scuola e condividerne le idealità;
- ◆ collaborare al progetto formativo, motivando i ragazzi allo studio, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro;
- ◆ partecipare, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, Consigli di Classe e colloqui con i Docenti;
- ◆ adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- ◆ Rispettare il ruolo dei docenti;
- ◆ Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia che nel periodo di emergenza COVID si terranno a distanza;
- ◆ Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali; si ricorda che per gli alunni di scuola secondaria di I grado, ai fini della valutazione l'anno scolastico è valido solo se l'alunno ha frequentato per almeno i $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale per la scuola secondaria ossia 742,5 ore che equivalgono a 124 giorni effettivi di scuola.

Azioni per un uso consapevole delle tecnologie digitali:

- ◆ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber-bullismo;
- ◆ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola sui temi relativi alle tecnologie e al digitale;
- ◆ Segnalare tempestivamente alla scuola i casi di bullismo e di cyber-bullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- ◆ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il patto di corresponsabilità.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- ◆ favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni, contribuendo a creare situazioni solidali e di reciproco aiuto;
- ◆ attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni di pericolo;
- ◆ favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa con attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- ◆ conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai comportamenti corretti, civili e educati;
- ◆ svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ◆ usare un linguaggio adeguato all'ambiente educativo e mai scurrile;
- ◆ accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali per aggredire, denigrare ingiuriare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- ◆ conoscere il patto di corresponsabilità della scuola attraverso la mediazione di insegnanti e genitori.

Azioni per un uso consapevole delle tecnologie digitali:

- ◆ utilizzare dispositivi digitali nel rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;
- ◆ segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyber-bullismo di cui fosse vittima o testimone;
- ◆ prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyber-bullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- ◆ utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- ◆ accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto;
- ◆ avere a disposizione e curare il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni avendone cura;
- ◆ in caso di attivazione della Didattica Digitale Integrata, rispettare durante le video-lezioni le norme di comportamento previste dal Regolamento di Istituto e dal Regolamento della Didattica Digitale Integrata;